DESCRIPTOR SEMINARIO

A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

Nombre seminario	Método global para la enseñanza de la lectoescritura inicial.
N° de participantes	El seminario requiere un mínimo de 15 personas para su desarrollo.
N° de horas	2 horas pedagógicas.
Participantes	Profesores de educación básica Profesores de educación media. Profesores de educación especial. Educadoras de párvulo. Psicopedagogas/os. Fonoaudiólogos/as. Terapeutas ocupacionales. Técnicos de educación especial. Técnicos de educación básica. Otros profesionales. Estudiantes en formación profesional. Padres de estudiantes en educación inicial.
Modalidad	Sincrónica.
Lugar de realización	Streaming: Zoom.
Facilitador	Yerco Espinosa Falcón. Profesor de Educación Especial con mención en discapacidad intelectual.
Fechas ejecución	7 de agosto de 2021
Horario	15:00 a 16:30 horas
Valor participante	$ 10.000.- por persona.
Cierre proceso pago inscripción	06 de agosto de 2021
Forma de pago	Transferencia bancaria: Titular: Capacitación Espínola Godoy Limitada Rut: 76.939.782-5 Banco Estado, chequera electrónica N° 37174026999 Correo electrónico: contacto@innovaeducap.cl
Información administrativa	www.innovaeducap.cl La persona debe realizar transferencia electrónica y completar los antecedentes de la ficha de inscripción que se encuentra en www.innovaeducap.cl, haciendo click en "inscripciones abiertas". El comprobante de la transferencia electrónica debe ser enviado al correo: contacto@innovaeducap.cl
Certificación	La persona accede a certificado de participación que será emitido por vía electrónica.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Objetivo general	Al término del seminario los participantes serán capaces de: • Aplicar estrategias de aprendizaje de desarrollo lector incorporando las etapas del método global para el desarrollo de la lectoescritura inicial en estudiantes que se encuentran en proceso de alfabetización.

ORGANIZACIÓN DE UNIDADES

N° unidad	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS
1	Manejar el desarrollo del proceso lector mediante el uso del método global relacionándolo con otros métodos de lectura inicial.	• Marco conceptual. • Conceptualización del desarrollo del proceso lector. • Principales Métodos para la enseñanza de la lectoescritura. • Marco histórico - conceptual del método global.
2	Manejar la funcionalidad del método global a partir de diversas estrategias de apoyo lector considerando cada una de las etapas.	• Características del método global de lectoescritura. • Estrategias de apoyo según las 4 etapas del método global (comprensión, imitación, elaboración y producción). • Evaluación mediante la aplicación del método global.